

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж

НАКАЗ

м. Кам'янець-Подільський

29 серпня 2025 року

№ 93

**Про затвердження
нормативних документів
щодо протидії булінгу
на 2025-2026 навчальний рік**

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, наказу Міністерства Освіти і Науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 06.06.2022 року №527, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 01.01.2020 року №2229-VIII (із змінами), Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року №2657-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» від 04.06.2025 року №658, з метою психологічного, фізичного, економічного забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів передвищої освіти та педагогічних працівників коледжу

НАКАЗУЮ:

1. Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) в наступному складі:

Клим Віктор Степанович - голова комісії, директор коледжу;

Чернецька Наталія Йосипівна – заступник голови комісії, заступник директора з виховної роботи;

Члени комісії:

Мошак Тетяна Михайлівна- заступник директора з навчальної роботи;

Арсенюк Тетяна Леонідівна – завідувач відділення;

Гаймер Світлана Анатоліївна – завідувач відділення;

Юрков Сергій Іванович – завідувач навчально-виробничої практики;

Бурденюк Оксана Петрівна – вихователь гуртожитку;

Пінтак Юлія Олександрівна – студентка III курсу групи «А» спеціальності 223

Медсестринство освітньо-професійна програма Лікувальна справа, президент студентського парламенту

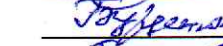
2. Затвердити Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі (Додаток 1).
3. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2025-2026 навчальний рік (Додаток 2).
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Наталію ЧЕРНЕЦЬКУ.

Директор коледжу



Віктор КЛИМ

З наказом ознайомлені:

	Н.Й.Чернецька
	Т.М.Мошак
	Т.Л.Арсенюк
	С.І.Юрков
	О.П.Бурденюк
	Ю.О.Пінтак

29.08.2025 року
29.08.2025 року
29.08.2025 року
29.08.2025 року
29.08.2025 року
29.08.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом
директора коледжу
від 29.08.2025 року №93

ПОРЯДОК
реагування на випадки булінгу (цькування)
у Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі

1. Загальні положення

1.1. Цей Порядок визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) у Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі (далі - Коледж) і розроблений на підставі Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами), Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року №2657-VIII, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, листа Міністерства освіти і науки України «Про затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 11.02.2020 року № 1/9-80, листа Міністерства освіти і науки України «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646» від 13.04.2020 № 1/9-207, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» від 04.06.2025 року №658, інших нормативно-правових та інструктивних документів.

1.2. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях: кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, в тому числі неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу, в тому числі неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

спостерігачі – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

сторони булінгу (цькування) – безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у: Законі України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами), Законі України «Про

соціальні послуги» від 17 січня 2019 року №2627-VIII, Законі України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21 червня 2001 року №2558-III (із змінами), Законі України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08 вересня 2005 року № 2866 – IV (із змінами), Законі України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 06 вересня 2012 року №5207-VI (із змінами).

1.3. Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в Коледжі, є:

- замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка; неврівноважена поведінка;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства; різка зміна звичної для дитини поведінки; уповільнене мислення, знижена здатність до навчання; відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
- занижена самооцінка, наявність почуття провини;
- поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
- демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
- схильність до пропуску навчальних занять;
- відмова відвідувати заклад освіти з посиланням на погане самопочуття;
- депресивні стани; аутоагресія (самоушкодження); суїцидальні прояви;
- явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
- намагання приховати травми та обставини їх отримання; скарги дитини на біль та (або) погане самопочуття; пошкодження чи зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі, грошей; жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
- наявність фото-, відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
- наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

1.4. До булінгу (цькування) в Коледжі належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні Коледжу та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, гуртожитку тощо) та (або) за межами Коледжу під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи коледжу, та інших освітніх заходів, що організовуються за згодою керівника Коледжу, в тому числі дорогою до (із) Коледжу.

1.5. Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, а саме:

- умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг,

примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру (ознаки економічного насильства),

- словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи (ознаки психологічного насильства);

- будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток (ознаки сексуального насильства);

- будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів (ознаки фізичного насильства);

- інші та (або) змішані прояви насильницького характеру.

1.6. Суб'єктами реагування у разі настання випадку булінгу (цькування) в Коледжі (далі – суб'єкти реагування) є:

- директор та інші працівники Коледжу;

- служба у справах дітей Кам'янець-Подільської міської ради;

- Кам'янець-Подільський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

- Кам'янець-Подільський відділ поліції Головного управління Національної поліції в Хмельницькій області;

- служба освітнього омбудсмена.

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

1.7. Педагогічні та інші працівники Коледжу у разі, якщо вони виявляють булінг (цькування), зобов'язані:

- вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу, при цьому у разі застосування заходів щодо припинення (втручання, відвернення, перешкоджання, реагування) такого впливу слід дотримуватись принципу «пропорційності»: шкода, яка заподіяна у результаті впливу (припинення, відвернення), не повинна перевищувати блага, для захисту якого цей вплив застосований;

- за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- повідомити директора Коледжу та принаймні одного з батьків або інших законних представників неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

- сприяти директору у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).

2. Подання заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) у Коледжі

2.1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, директора Коледжу або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в Коледжі.

Заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає директор Коледжу.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

Повідомлення (інформація) про випадок булінгу (цькування), отримані директором Коледжу в усній формі, мають бути зафіксовані у письмовій формі та зареєстровані відповідно до Інструкції про ведення ділової документації.

Подання та розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) в Коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами) та «Про звернення громадян» від 02 жовтня 1996 року №393/96 – ВР(із змінами)

з урахуванням:

- конфіденційності та заборони розголошення відомостей, що містяться у зверненнях про особисте життя громадян без їх згоди та іншої інформації, якщо це ущемлює права і законні інтереси громадян (частина друга статті 30 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами) та стаття 10 Закону України «Про звернення громадян» від 02 жовтня 1996 року №393/96 – ВР(із змінами);

- заборони переслідування громадян за подання звернення і неприпустимість примушування їх до його подання (стаття 9 Закону України «Про звернення громадян»).

2.2. Директор Коледжу у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє Кам'янець-Подільський відділ поліції Головного управління Національної поліції в Хмельницькій області, принаймні одного з батьків або інших законних представників неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- повідомляє службу у справах дітей та сім'ї Кам'янець-Подільську службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

- повідомляє Кам'янець-Подільський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;

- скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

3. Склад комісії, права та обов'язки її членів

3.1. Склад комісії затверджується наказом директора Коледжу. Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.

3.2. Склад комісії формується з урахуванням основних завдань комісії.

Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів.

У випадку, якщо член комісії є кривдником або потерпілим (зацікавленою особою), що створює ситуацію конфлікту інтересів, комісія повинна прийняти рішення про виключення такої особи з її складу, замінивши її для дотримання кворуму під час голосування, або покласти виконання обов'язків на одного з членів комісії. Відсторонена особа може залучатись до участі в засіданні комісії у порядку, визначеному абзацом четвертим п. 2 розділу II цього Порядку.

До складу комісії входять педагогічні працівники, у тому числі практичний психолог Коледжу, представники служби у справах дітей та сім'ї Кам'янець-подільської міської ради та (або) Кам'янець-Подільського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

До участі в засіданні комісії за згодою залучаються батьки або інші законні представники неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування).

3.3. Головою комісії є директор Коледжу.

Голова комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладених на комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду.

Голова комісії визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії; ознайомлює членів комісії зі своїми правами та обов'язками, особливо щодо дотримання конфіденційності, письмово під підпис.

У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник голови комісії.

У разі відсутності голови комісії та заступника голови комісії обов'язки голови комісії виконує один із членів комісії, який обирається комісією за поданням її секретаря.

У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається за поданням голови комісії або заступника голови комісії.

3.4. Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколу засідань комісії.

3.5. Член комісії має право:

- ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку булінгу (цькування), брати участь у їх перевірці;

- подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

- брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;

- висловлювати окрему думку усно або письмово;

- вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

3.6. Член комісії зобов'язаний:

- особисто брати участь у роботі комісії;

- не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;

- виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії;

- брати участь у голосуванні.

4. Порядок роботи комісії

4.1. Метою діяльності комісії є припинення випадку булінгу (цькування) в Коледжі; відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти в групі, де стався випадок булінгу (цькування); з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин; оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

Завдання для досягнення мети в кожному конкретному випадку визначаються на засіданні комісії згідно з розділом 4 цього Порядку, та зазначаються у розділі 3 Протоколу засідання комісії (рішення комісії), а саме щодо:

- потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах;

- заходів для усунення причин булінгу (цькування);

- заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування);

- рекомендацій для педагогічних працівників Коледжу щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками;

- рекомендацій для батьків або інших законних представників неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

4.2. Діяльність комісії здійснюється на принципах:

законності;

верховенства права;

поваги та дотримання прав і свобод людини; неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування);

відкритості та прозорості;

конфіденційності та захисту персональних даних; невідкладного реагування;
комплексного підходу до розгляду випадку булінгу (цькування);
нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог Закону України «Про інформацію» від 02 жовтня 1992 року № 2657-XII (із змінами), Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року №2297-VI (із змінами).

4.3. До завдань комісії належать:

- збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), зокрема пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування);
- висновків практичного психолога Коледжу;
- експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу (цькування) була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;
- інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо);
- іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;
- розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

У разі прийняття рішення комісією про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, до завдань комісії також належать:

- оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, в тому числі із залученням фахівців представники служби у справах дітей та сім'ї Кам'янець-подільської міської ради та (або) Кам'янець-Подільського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії);
- визначення причин булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії);
- визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) у класі, де стався випадок булінгу (цькування) (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії);
- моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу (цькування), заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;
- надання рекомендацій для педагогічних працівників Коледжу щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми

батьками або іншими законними представниками (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії);

- надання рекомендацій для батьків або інших законних представників неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування) (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії).

4.4. Формою роботи комісії є засідання, які проводяться у разі потреби. Дату, час і місце проведення засідання комісії визначає її голова.

4.5. Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

4.6. Секретар комісії не пізніше вісімнадцятої години дня, що передує дню засідання комісії, повідомляє членів комісії, а також заявника та інших заінтересованих осіб про порядок денний запланованого засідання, дату, час і місце його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронному або паперовому вигляді.

4.7. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови комісії є вирішальним.

Рішення комісії приймаються щодо питань, визначених розділом III протоколу засідання комісії, що додається до цього Порядку, та спрямовані на досягнення мети, визначеної п. 1 розділу IV цього Порядку.

4.8. Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком до цього Порядку, що оформлюється наказом керівника Закладу.

Для забезпечення достовірності протоколу та уникнення можливих довільних тлумачень позиції та висловлень учасників засідання, можливе здійснення аудіозапису засідання комісії, про що попереджаються учасники засідання комісії.

4.9. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватись принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Голова комісії під час залучення до її засідань сторонніх осіб доводить до їх відома принципи діяльності комісії, зокрема щодо дотримання конфіденційності інформації.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

- ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;
- ставити питання по суті розгляду;
- подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

4.10. Голова комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їхнім виконанням.

Голова комісії згідно з частиною третьою статті 55 Закону України «Про освіту» під час доведення рішення комісії до відома батьків наголошує батькам здобувачів освіти, які стали сторонами булінгу (цькування), про необхідність виконання ними рішення та рекомендацій комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Закладі.

4.11. Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в Закладі та виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення керівником Закладу.

5. Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в Коледжі

5.1. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Коледжі має бути постійним системним процесом, спрямованим на:

- визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання виникненню булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- виявлення булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) та (або) усунення потенційних ризиків його виникнення.

Вся діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Коледжі ґрунтується на налагодженні партнерства і злагодженої взаємодії між суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) – батьками, працівниками, у тому числі директором Коледжу, а також іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування), з метою забезпечення інтересів дітей, передбачених Конвенцією про права дитини та Законом України «Про охорону дитинства».

5.2. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Коледжі ґрунтується на принципах:

- недискримінації за будь-якими ознаками;
- ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;
- партнерства та підтримки між педагогічним колективом Закладу і батьками (законними представниками) малолітнього чи неповнолітнього здобувача освіти;
- особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;
- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- гендерної рівності;
- участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів Коледжу.

5.3. Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Коледжі є:

- створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

5.4. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Коледжі відображається в Плані заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі (далі - План).

Розроблення, затвердження та оприлюднення Плану забезпечує директор Коледжу в межах наданих йому повноважень щодо створення безпечного освітнього середовища в Коледжі, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

Планування відповідних заходів здійснюється за результатами моніторингу стану освітнього середовища в Коледжі.

Заплановані заходи:

- спрямовуються на задоволення потреб Коледжу у створенні безпечного освітнього середовища;
- мають вимірювані показники ефективності;
- залучають всіх учасників освітнього процесу.

План розробляється до початку навчального року. Протягом навчального року директор Коледжу забезпечує проведення моніторингу (за потреби, але не рідше одного разу на семестр) ефективності виконання Плану та внесення (за потреби) до нього змін.

Заплановані заходи можуть відбуватись у будь-якій формі: зустрічі, бесіди, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, конкурси, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, літературних творів, матеріалів ЗМІ, особистого досвіду, запрошення гостей, у формі рольових ігор та інших організаційних формах.

5.5. До заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Коледжі, належать заходи щодо:

- організації належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони, відеоспостереженням за місцями загального користування тощо);
- організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;
- контролю за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми чи неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу;

- розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, зокрема:
 - розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;
 - розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;
 - здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом;
 - відповідального ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільному житті;
 - здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки/позиції, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;
 - здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;
 - здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних проблем, зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;
 - підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) тощо;
 - створення в Коледжі культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

Заступник директора
з виховної роботи

Наталія ЧЕРНЕЦЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом
директора коледжу
від 29.08.2025 року №93

ПЛАН
заходів, спрямованих
на запобігання та протидії булінгу (цькування)
у Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі
на 2025-2026 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Контингент	Термін виконання	Відповідальна особа
I. Діагностичні заходи				
1.	Складання банку даних здобувачів освіти «зони ризику» та «групи ризику»	Здобувачі освіти	До 15.09.2025	Чернецька Н.Й., керівники академічних груп
2.	Анкетування здобувачів освіти «Особливості проходження соціальної адаптації здобувачів освіти нового набору»	Здобувачі освіти I курсу	Жовтень – листопад 2025 року	Чернецька Н.Й., студентський парламент
3.	Провести соціометричне дослідження з метою надання рекомендацій кураторам академічних груп	Здобувачі освіти I, II курсів	Жовтень 2025 року	Чернецька Н.Й.
4.	Проведення моніторингу стану забезпечення у коледжі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)	Учасники освітнього процесу	1 раз на семестр	Адміністрація коледжу
II. Просвітницькі заходи				
1.	Проведення інструктивно-методичної наради щодо організації і планування заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в коледжі та створення безпечного освітнього середовища у коледжі	викладачі	Вересень 2025 року	Адміністрація коледжу
2.	Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті коледжу з метою підвищення проінформованості учасників освітнього процесу	учасники освітнього процесу	Вересень 2025 року	Адміністрація коледжу

3.	Розміщення інформації на дошці оголошень для здобувачів освіти з метою попередження жорстокої поведінки, булінгу, запобігання фізичного, сексуального, психологічного та соціального насильства, формування навичок здорового способу життя	учасники освітнього процесу	Протягом року	Адміністрація коледжу
4.	Проведення тижня Толерантності в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства (за окремим планом)»	учасники освітнього процесу	Листопад 2025 року	Чернецька Н.Й., студентський парламент
5.	Проведення семінару-практикуму «Встановлення довіри між проблемним підлітком і керівником академічної групи»	Керівники академічних груп	Жовтень 2025 року	Чернецька Н.Й.

III. Інформаційно-профілактичні заходи

1.	Обговорення та прийняття правил внутрішнього розпорядку	Здобувачі освіти, керівники академічних груп	Вересень 2025 року	Адміністрація коледжу
2.	Виготовлення та розповсюдження буклетів «Булінг – всі ми можемо допомогти та зупинити»	учасники освітнього процесу	Грудень 2025 року	Студентський парламент
3.	Проведення виховних заходів на психологічну тему: тренінги, бесіди, перегляди та обговорення тематичних відео щодо ненасильницьких методів поведінки, вирішення конфліктних ситуацій, управління власними емоціями та подолання стресу	Здобувачі освіти	Протягом року	Керівники академічних груп
4.	Проведення групової консультації на тему: «Технології роботи педагогічного колективу зі здобувачами освіти «зони ризику» та «групи ризику»»	викладачі	Листопад 2025 року	Чернецька Н.Й., керівники академічних груп
5.	Проведення профілактичної бесіди «Якщо тобі потрібна допомога (ознайомлення з номерами «Телефон довіри»)»	Здобувачі освіти	Вересень 2025 року	Керівники академічних груп
6.	Проведення заняття з елементами тренінгу: «Культура спілкування в інтернеті» (профілактика кібербулінгу)	Здобувачі освіти I курсу	Листопад 2025 року	Працівники поліції
7.	Проведення заняття з елементами тренінгу: «Як захиститися від насильства»	Куратори I курсу	Жовтень 2025 року	Працівники поліції

8.	Проведення тижнів правових знань (за окремим планом)	Здобувачі освіти	Жовтень-грудень 2025 року	Чернецька Н.Й.
9.	Проведення циклу право просвітницьких заходів. Лекція на тему: «Юридична відповідальність неповнолітніх»	Здобувачі освіти	Жовтень 2025 року	Працівники поліції
10.	Проведення інформаційної години «Антибулінгове законодавство»	Здобувачі освіти 2-4 курсів	Грудень 2025 року	Працівники поліції
11.	Виховна година «Стоп булінг!»	Здобувачі освіти I курсу	Жовтень 2025 року	Бурденюк О.П.
12.	Проведення тематичних виховних годин «Життя без насильства»	Здобувачі освіти	Протягом року	Керівники академічних груп
13.	Проведення групової консультації на тему: «Соціальний статус: здобувач освіти в групі»	Керівники академічних груп I, II курсів	Листопад 2025 року	Керівники академічних груп
14.	Засідання Ради профілактики правопорушень 1. Психологічна підтримка здобувачів освіти в період адаптації. Проблеми соціальної та психологічної адаптації здобувачів освіти нового набору на початку навчального року. Налагодження тісної співпраці із батьками здобувачів освіти, що перебувають на обліку Ради	Рада профілактики	Жовтень 2025 року	Чернецька Н.Й.
	2. Співпраця з службою у справах дітей по недопущенню негативних вчинків серед здобувачів освіти. Розгляд справ здобувачів освіти, які допускають порушення правил внутрішнього розпорядку в коледжі та гуртожитку	Рада профілактики	Протягом року	Чернецька Н.Й.
	3. Конфліктні ситуації у групах та шляхи їх вирішення	Рада профілактики	Протягом року	Чернецька Н.Й.
	4. Психологічна підтримка здобувачів освіти, які мають труднощі в спілкуванні з однолітками та викладачами	Рада профілактики	Протягом року	Чернецька Н.Й.

15.	Засідання методичного об'єднання керівників академічних груп 1.Виявлення та організація роботи зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень	Керівники академічних груп	Жовтень 2024 року	Чернецька Н.Й.
	2.Роль керівника групи на етапі адаптації здобувачів освіти групи. Рекомендації психолога щодо профілактики агресивної поведінки	Керівники академічних груп перших курсів	Лютий 2025 року	Чернецька Н.Й.
	3.Мозговий штурм : «Зробимо інтернет та комунікаційні технології безпечними для молоді»	Керівники академічних груп	Березень 2026 року	Чернецька Н.Й.
	4.Круглий стіл: «Як не стати жертвою злочину»	Керівники академічних груп	Квітень 2026 року	Працівники поліції
16.	Розроблення методичних рекомендацій щодо запобігання підліткового насильства, агресивної поведінки й жорстокості серед неповнолітніх, формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини	Викладачі, здобувачі освіти	Квітень 2026 року	Працівники поліції
17.	Організація та проведення навчаючого тренінгу: «Формування психосоціальної стійкості в ситуації емоційного та інформаційного насилля»	викладачі	Квітень 2026 року	Працівники поліції
18.	Проведення занять з елементами тренінгу: - «Конструктивний конфлікт»; - «Якщо тобі потрібна допомога» (ознайомлення з номерами «Телефона довіри»); - «В житті є цінним кожне слово. В житті цінуємо кожен мить»; - «Кібербулінг: причини та наслідки»; - «Психологічна атмосфера у моїй групі»; - «Культура спілкування. Правила безпечної поведінки»	Здобувачі освіти	Протягом року	Працівники центру соціальних служб для сім'ї та молоді

	(профілактика булінгу) (II курс); - «Право чи обов'язок» (до міжнародного дня прав людини);			
19.	Проведення батьківських зборів з метою підвищення рівня психологічної компетентності батьків щодо протидії булінгу	Батьки Здобувачів освіти	Протягом року	Адміністрація коледжу

Заступник директора
з виховної роботи

Наталія ЧЕРНЕЦЬКА